

СПРАВКА

от 29.12. 2014

О результатах итогового сочинения

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.11.2014 г. №312 «О контроле за проведением итогового сочинения (изложения) в Республике Крым», письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2014 № 01-14/2187 28-29 декабря администрацией школы проведен контроль за соблюдением требований к проведению итогового сочинения (изложения), в результате которого выявлены следующие факты:

1. В ходе подготовки к написанию итогового сочинения в школе проведены родительские собрания, на которых родители (законные представители) проинформированы о сроках проведения итогового сочинения, о времени и месте ознакомления с его результатами и др. организационными вопросами.

2. Методические материалы о подготовке к сочинению были размещены на стенде и странице сайта <http://web.uvk6.info/gia-i-ege> .

3. Приказом директора школы были сформированы комиссии по проведению и проверке итогового сочинения.

4. В соответствии с требованиями Технического регламента обеспечена техническая поддержка проведения итогового сочинения.

5. Регистрация обучающихся прошла своевременно. Было зарегистрировано 56 обучающихся из двух одиннадцатых классов. Однако в сочинении приняли участие 55 человек (не явился на сочинение обучающийся 11-Б класса Коробко Александр)

Также в ходе контроля за проведением итогового сочинения (изложения) выявились следующие недочёты:

1. При заполнении регистрационного бланка сочинения на бланке регистрации в поле «Количество бланков» указано количество бланков с учетом бланка регистрации.
2. Использовался корректор на бланке регистрации при заполнении поля «Сведения об участнике»

Перечень типичных ошибок, допущенных обучающимися при написании итогового сочинения:

содержание	орфографические ошибки	пунктуационные ошибки
------------	------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> · нарушение соотношений между тезисом и доказательством; · отсутствие логической и грамматической связи между частями текста; · нарушение композиции; · нарушение логики построения предложения; · речевые ошибки (смещение паронимов, плеоназмы); · бедность лексики; · фактические ошибки; · однообразие употребления синтаксических конструкций; · нарушение стилового единства и выразительности текста; · несоответствие содержания теме сочинения. 	<ul style="list-style-type: none"> · правописание проверяемых безударных гласных в корне слова; · правописание <i>не</i> с различными частями речи; · правописание <i>-н-, -nn-</i> в прилагательных, причастиях, наречиях; · правописание наречий, частиц, союзов; · правописание производных предлогов; · правописание словарных слов; · правописание приставок (<i>з-/с-, пре-/при-</i>); · правописание <i>ь</i> в грамматических формах (<i>-ться/-тся</i>, после шипящих); · правописание глаголов (личных окончаний глаголов); · перенос слов; · употребление украинизмов. 	<ul style="list-style-type: none"> · знаки препинания в СПП, ССП, БСП; · запятая при однородных членах предложения; · знаки препинания при обособленных членах предложения; · знаки препинания при вводных и вставных конструкциях; · запятая перед союзом <i>как</i>; · знаки препинания при цитировании, прямой речи; · знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.
---	--	--

Рекомендации:

Во избежание подобных ошибок в дальнейшей работе при проведении и организации государственной итоговой аттестации проанализировать на заседании МО учителей словесности результаты контроля за проведением итогового сочинения

Заместитель директора по НМР



А.А. Гоморова